

# ШКОЛЬНЫЙ КАПЕЦДОСКОП



Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора...

В этом выпуске:

С новым годом!	2
Реформа печати	3
Новички в школе	4-5
Тебе, Учитель!	6
Проказы 12 класса	7
Декада гуманитарных дисциплин	8-9
Пару слов о спорте	10
Творческая лаборатория	11-12



Джим Дейли «Вдохновлённый»

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать», –  
Уинстон Черчилль

# С НОВЫМ ГОДОМ!

Вы думаете, у нас «сломался» календарь? Вовсе нет: просто мы, **школьный народ**, считаем года по-иному. С началом учебного года наступает новый **цикл жизни**, а настоящий Новый год – просто приятное дополнение и возможность хорошенько отдохнуть, **получить подарки**.

Недаром русские люди до указа Петра I праздновали Новый год **1 сентября!** А как прошло празднование нашего нового года? Слово корреспонденту.

«На праздник пришло **много народу**: ученики и их родители, сотрудники Посольства и даже воспитанники детского сада.

В начале линейки прозвучал гимн России. Затем **с поздравительной речью** выступил Посол России в Иране Л.С. Джагарян, а потом слово взял директор школы А.А. Герасимов.



Следующим этапом мероприятия стал **праздничный концерт**. Ведущие в задорной форме представили все одиннадцать классов нашей школы. Дальше ученики исполнили несколько **весёлых песен** и прочитали **стихи**.

Завершился концерт **первым школьным звонком**. Честь позвонить в колокольчик была предоставлена учащимся 11 и 1 классов (Кияни Поладу и Пашко Артёму).

Спросив одноклассников об их впечатлениях от этого дня, я понял, что **праздник получился интересным, весёлым и красочным**.

Мы ещё долго обсуждали увиденные выступления в ходе **чаепития**, устроенного после концерта в школе нашим классным руководителем и родителями», –

**Филимонов Арсений, 5 класс**

# Реформа печати

Спешим поделиться радостью о преобразении школьной газеты: новый **заголовок** и **логотип**, новая **редколлегия**, новый **подход**.

В этом году была избрана новая редколлегия из желающих стать настоящими **акулами пера**. Теперь в каждом коллективе в основной и средней школе есть минимум 2 журналиста, которые в начале четверти **получают задания**, а в конце сдают уже готовые репортажи.

Так что просим учителей не удивляться, если они заметят съёмку ярких моментов мероприятия: **у ребят** тоже **своя** ответственная **работа**, хоть и зелёных жилетов с надписью «Пресса» ещё нет.



## Запомните эти лица:

будущие лауреаты  
Пулитцеровской премии,  
столичные папарацци,  
остроумные колумнисты  
и авторитетные эксперты.  
А ещё Тимур с Максом.

Также всем желающим предложили разработать новый концепт **заголовка газеты** и её **логотипа**. Самые яркие работы получились у Бочкарёвой Ирины (9 класс) и Брычковой Анны (10 класс). Только представьте: каждый «осколок» в каждой букве Анна **закрашивала** отдельно **вручную**! Теперь результат их совместного труда можно увидеть в школе над печатной версией газеты. Спасибо авторам!



А теперь пара слов о **новизне подхода**: если раньше текст газеты писали учителя с привлечением учеников, то теперь **основными авторами**, наоборот, станут **учащиеся**, а учителя будут лишь направлять юных журналистов и корректировать уже готовые репортажи. Поэтому нашим постоянным корреспондентам желаем лёгкости и точности слога, а **кто** тоже **хочет быть журналистом**, но не успел попасть на заседание редколлегии в сентябре – **следите за объявлениями**, нам всегда нужны спецкоры!

# Новички в школе

Первыми под пристальное внимание наших начинающих журналистов попали **новые сотрудники**: директор и завхоз школы со своими супругами.

Новый директор – Андрей Алексеевич Герасимов – рассказал о себе следующее:

«Я приехал из Москвы. Это **город огромных возможностей**.

Когда был учителем, преподавал **математику**, информатику и физическую культуру. Интересуюсь изучением **спортивной аналитики** в игровых видах спорта. Люблю кататься на лыжах и играть в футбол.

Вот моё **напутствие** ребятам в грядущем году: “Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет”».

Спасибо, Андрей Алексеевич, **добро пожаловать!**

Интервью провёл Тимур Биккин из 10 класса



А вот рассказ о другом новичке: «В этом году к нам приехала новая учительница 1 класса. У наших **первоклашек** появился наставник в лице Татьяны Юрьевны Герасимовой.

Татьяна Юрьевна родилась в Тамбове.

На вопрос о самом **ярком** школьном **воспоминании** Татьяна Юрьевна с теплотой отвечает: “Когда я была ученицей, **авторитет учителя** был **непререкаем**. Когда звенел звонок, и мы слышали приближающиеся шаги учителя по коридору, все вытягивались в струнку. Но это был **не страх...**”

Свою задачу Т.Ю. Герасимова определяет так: “Дать каждому ребенку возможность **проявить себя**”».

Рады Вам, Татьяна Юрьевна!

Беседовала Татьяна Биккина из 10 класса



# НОВИЧКИ В ШКОЛЕ

Завхоз – человек серьёзный, и подход к нашему новому завхозу – Николаю Владимировичу Маковскому – смог найти только один из самых серьёзных учеников школы – Максим Пармон. Вот что ему **удалось узнать**: «Николай Владимирович приехал из **Тулы**. До Ирана работал во Вьетнаме и на Кипре. Каждая страна, по его мнению, не похожа на другую, но **Иран** и **Вьетнам** довольно **сходны** в образе жизни людей. Школа понравилась, она **чистая**, ухоженная, **отремонтированная**. Если бы у Николая Владимировича была волшебная палочка, он бы **прекратил** все **войны** и помог всем народам, чтобы жизнь стала лучше».



Спасибо за искренность!



А вот что учительница математики Ольга Львовна Маковская **любезно поведала** о себе своим новым ученикам:

«Уже **с детства знала**, что буду учить детей, так как моя мама всю жизнь проработала учителем математики. Будучи маленькой, я уже **учила** своих **кукол считать**.

Мне нравится видеть, когда благодаря моим усилиям к математике начинают **испытывать интерес** даже те ученики, которые сначала говорят: “Это не моё”.

Учитель – это и воспитатель, и родитель для своих учеников. Мне запомнилась фраза актёра Уилла Смита: “Если каждое утро вы будете просыпаться с мыслью о том, что сегодня обязательно **произойдет что-то хорошее**, так и будет”».

Спасибо, Ольга Львовна! Надеемся, Вам у нас понравится!»

Интервьюер – Нигина Костураева, 9 класс

# Тебе, Учитель!

Если Вы заметили, в День учителя наши преподаватели были **очень красивыми** (впрочем, как и всегда). В этот день ученики 8–11 классов заменяли учителей на уроках. Все **справились хорошо**, но об этом расскажут они сами на следующей странице. А я расскажу **о концерте**.

На празднике было очень интересно: мы наблюдали **забавную сценку**, где инопланетяне прилетели на НЛО за нашими учителями. Об этом узнали Макс Хохлов из 6 класса и Маша Бочкарёва из 5 класса и побежали на помощь. В это время **инопланетяне** уже **схватили Оксану Николаевну** и тащили её в НЛО. Но наши ребята спасли учителей и прогнали инопланетян с Земли.



Также на концерте выступал 2 класс, который станцевал **очень красивый и милый танец**. Учащиеся четвёртого класса прочитали стихи и показали сценку, суть которой сводилась к следующему: учитель выдал детям указания, а они всё перепутали. В итоге Ильдар Сафиуллин и Максим Нечипоренко вместо доски и цветов помыли и полили Таню Варданян, а Таня в ответ подмела их ботинки вместо пола.

**Оригинальным был номер** в исполнении Исмоилова Одила из 7 класса и Ольги Викторовны Прониной: это была мелодия, которую сочинил сам Одил, и исполнена она была **в четыре руки**.

Мне очень понравилась песня, положенная на мотив песни «Губки бантиком», слова к которой написала Янковская Людмила Сергеевна. Пел её целый хор учеников начальной и основной школы. И взрослым, и детям **концерт понравился**.

Репортёр – Алиман Мукаева, 6 класс

# Проказы 12 класса

Конечно, какой День учителя без **Дня дублёра**? Старшеклассники старались, трудились, несли знания, а **им** беспрестанно **мешали**. «Кто посмел?!» – спросит разгневанный читатель. Сейчас узнаете...

*«Я была учителем 1 и 7 классов. У первого вела окружающий мир и математику. На первом уроке всё прошло хорошо, хотя на уроке были родители первоклассников, и я волновалась.*

*На третьем уроке у 1 класса была математика. Как только родители ушли, дети начали вести себя очень плохо, и урок был почти сорван. К счастью, позже дети успокоились, и мы всё успели», –*

**Урозбаева Диана, 10 класс**



*«Утром я пришёл в школу немного раньше, чем обычно. Будучи директором на этот день, я встречал учащихся у входа в школу. Затем я отправился к себе в кабинет.*

*Мы с Глебом Юрьевичем провели урок в 12 классе, и там не всё шло по плану... Также я контролировал учебный процесс: помогал наладить проектор или дисциплину», –*

**Овчинников Михаил, 11 класс**

*«Чтобы понять человека, нужно хотя бы на один день стать им. День дублёра дал нам возможность почувствовать, каково это: быть учителем.*

*Когда ты встаёшь на место учителя, то понимаешь, насколько тяжело бывает донести мысль, в то время как тебя не слушают, отвлекаются и перешёптываются.*

*Только после этого приходит осознание того, что учителя тратят огромные силы на передачу знаний своим ученикам», –*

**Тимур Биккин, 10 класс**



А вот, к слову, и печально известный **12 класс**: директор пришёл на урок математики, чтобы **наладить дисциплину**, а они **кидают самолётики**, галдят и **делают селфи** прямо во время речи директора. Родителей в школу!

# Декада гуманитарных дисциплин

Учителя предметов **гуманитарного цикла** во второй половине октября традиционно провели свою предметную декаду, предложив всем классам в основной и средней школе (немного захватив начальную) конкурсы, **викторины**, круглые столы и многое другое. Слово нашим **корреспондентам**.

Гуманитарная **неделя** была интересной и **увлекательной**. Мне больше всего запомнилась историческая **викторина**. А моим одноклассникам понравилась мини-викторина на **английском языке**, где нужно было угадывать названия цветов, зданий, различных пословиц. **На каждом уроке** было что-то **интересное**.



«20 октября для учащихся 8 класса проходила своя **игра** «Героические страницы истории», которую подготовила И.В. Стиховнина. На уроке команды ответили на вопрос **«Кто является современным героем в нашем понимании?»**, а также постарались ответить на **вопросы**, связанные с Великой Отечественной войной. Нам понравилось», – **Голами Диана, 8 класс**

«На уроке литературы мы обсуждали **тему ума и безумия** в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». Мы поняли, что это произведение **не такое простое**, как кажется. Эта неделя вызвала много **положительных эмоций** и впечатлений», –

**Бочкарёва Ирина, 9 класс**



«Вопрос **обилия жаргона и заимствований** в современном языке как никогда актуален, поэтому 20 октября наш десятый класс разделился на «лингвистов» и «охранителей» языка. Мы обсуждали **сложные вопросы**, а жюри голосовало за наиболее убедительные выступления. Это был **важный разговор**», – **Холодова Екатерина, 10 класс**



# Декада гуманитарных дисциплин

«23 октября в нашей школе проходил **мини-спектакль** “Не хочу учиться – хочу жениться, или Вот злонравия достойные плоды” по комедии Дениса Фонвизина “Недоросль”, который подготовила Янковская Л.С. Участниками мини-спектакля стали ученики **8 класса**, а зрителями – 7, 9–11 классы. У нас было много **красивых костюмов**, одноклассники играли убедительно, а публика смеялась, что ещё раз говорит о **бессмертии** великой русской **комедии XVIII века**», –

Голами Диана, 8 класс



«Завершением этой недели стали **дебаты**, в которых наиболее красноречивые ребята из 9–11 классов смогли проявить свои **ораторские способности**. Тематика дебатов также была связана с комедией Д.И. Фонвизина “Недоросль”. Особенно впечатлило умение старшеклассников **высказываться** и выражать своё отношение к разным темам **на английском языке**. Жюри присудило победу команде, в которую входили Бондаренко Глеб (11 класс), Моржухина Анастасия (9 класс) и Биккина Татьяна (10 класс).

Бочкарёва Ирина и Голами Диана

Отважные учащиеся 4 класса приняли участие в **конкурсе** «Маска, я тебя знаю!», в ходе которого зрители должны были **угадать героя** по костюму и небольшому выступлению. Артистизм ребят не оставил жюри выбора, и **призовые места** получили почти все.



# Пару слов о спорте

«С понедельника начну заниматься спортом», – фраза не про наших школьников, ведь они усердно занимаются спортом **всю неделю**. Вот лишь несколько примеров их силы, скорости и ловкости:



21 сентября в нашей школе было проведено **спортивное мероприятие** “Потешные игры” в честь 350-летия со дня рождения Петра I. Организовал его наш **незаменимый** учитель физкультуры Кавеев Рамиль Наильевич.

В нём участвовали ребята из начальных классов, они играли в такие игры, как “Вышибалы”, “Салки”, “Кошки-мышки” и многие другие...

– Больше всего мне понравилась игра “Заморозки”, я бы хотел **побольше** таких **мероприятий**, – сказал Марк из 2 класса.

– Я была удивлена, когда нам сказали, что мы будем играть в “Вышибалы”, ведь это моя **любимая игра**, – вспоминает Диана из 1 класса.

– Мне понравилось **вообще ВСЁ!** И я хочу побывать на такой игре ещё раз, – восторженно шепчет Ильдар из 4 класса.

Охотникова Полина, 7 класс

Другим очень важным спортивным мероприятием стал «**День Рекордов**» – первый этап трёхчастной Спартакиады.

Все школьники со 2 по 11 классы старались поставить **новые рекорды** в своих возрастных категориях. Всего было шесть станций: «Отжимания», «Пресс», «Подтягивания», «Челночный бег», «Прыжки на скакалке», «Прыжки в длину».

Мероприятие было настолько увлекательным, что в нём **приняли участие** даже **взрослые!**



# Творческая мастерская

Традиционная рубрика нашей газеты – «Творческая мастерская» – на этот раз собрала **обильный урожай**: здесь и **воспоминания** младшеклассников о прошедшем лете, и **эссе** старшеклассников о нелёгкой доле учителя, и **реклама** любимой книги для внеклассного чтения, и многое другое. Наслаждайтесь!

Этим летом я начал ходить на спорт. Это и бокс, и баскетбол... Также я много плавал: в бассейне и в Воле. Летом я съездил в Россию к бабушке, посетил город Саратов.

ЗЭНДЭХДЭЛ Шива, 4 класс

Почти всё лето мы с мамой ходили в походы. Однажды мы подошли к камню, и я услышал шипение. Затем я увидел змею! Я сразу предупредил маму и так спас его жизнь!

Аванесян Ален, 4 класс

Моя самая интересная поездка была в Сочи. Когда были большие волны, я каталась на них. Мы были в «Сочи-парке» и катались на горках и аттракционах. Вот такое яркое и весёлое лето у меня было!

Дьячкова Мария, 4 класс

Мой лучший летний день – это когда мы ходили на рыбалку. Мы быстро поели и пошли копать червяков. Мы приехали на озеро и начали устанавливать удочки. К урину мы поймали много рыбы!

Нечипоренко Максим, 4 класс

И вот проводят испытание по желанию каждой тени  
В заведении, где ученье – процесс один из основных,  
Где ходят звёзды в умилении, светя на путь теней слепых.  
Ты станешь старше, посветлеешь, засияешь, как звезда,  
Ученье – свет, незнание – тьма.

Когда настанет время, ты осознаешь всё сполна.

\*

Ну что ж застыла ты, безмолвная, держись!

Глаза те, что взирают, не причинят тебе вреда.

Сегодня ты их есть сиянье, восход, заря и... восклицанье.

«Ах, если б я смеяться могла!»

Работа учителя – сложная задача. Это я смогла испытать на себе. Подготовка к урокам заняла несколько дней. В ответ на собственные старания хочется видеть такой же отклик на уроке. Но когда сталкиваешься с полной незаинтересованностью, несмотря на все свои усилия, невольно задумываешься, всё ли было сделано правильно. А потом понимаешь, что передача знаний – это совместная работа двух сторон. Невозможно заставить других людей заниматься чем-либо без их желания.

Иногда не стоит судить себя по результату: нужно сделать вывод, основываясь на впечатлениях от самого процесса.

# Творческая мастерская

## Басня

Подумал как-то раз бельчонок:  
«Хочу я сшить себе пальто».  
Пошёл на рынок, выбрал полотно,  
Взял ножницы, иголки, нитки,  
Но мерить он себя не стал,  
А положился на авось,  
Отрезал раз, потом другой,  
Испортит всё своей рукой!

Мораль сей басни такова:

Семь раз отмерь – один отрежь.

Орехов Андрей, 5 класс

Настоящий **шедевр** сделали ученицы 6 класса: Байрамова Менгли, Мукаева Алиман и Исмоилова Самира. Рекламируя понравившуюся книгу **Агаты Кристи**, они **записали** полноценный **трейлер** к книге, который каждый просто обязан увидеть. Скорее переходите по **QR-коду!**



Трейлер книги «Убийство Роджера Экройда»  
(орфография и пунктуация авторов сохранены)

Дамы и господа, я пригласил вас в актовый зал, чтобы обсудить открытие музея в нашей школе.

В этом музее будут стоять работы учеников. Так ребята раскроют свой потенциал и свои способности, научат других творчеству.

Эта выставка будет уроком другим ученикам, что не надо тратить время, нужно учиться и творить.

Увидев экспонаты, школьники опомнятся и наверняка присоединятся к общей атмосфере творчества и добра.

Если вы согласны, то по 5 баксов на организацию музея скиньте в этот ящик...

Зарисовка в публицистическом стиле с неожиданной концовкой от Исмоилова Одила из 7 класса

Объявляются новые книги из серии  
“Золотая библиотека”

Самая интересная книга этой серии – “Хоббит”, автор – Р.Р. Толкин!

Эта книга о хоббите Торбинсе и его друзьях. Они собрались, чтобы вместе пойти на **поиски золота**. Если вам интересно, нашли ли они золото, идите в библиотеку и скорее читайте эту книгу! **Не упустите свой шанс!**



Реклама книги от Микаела Варданяна из 6 класса

Вот и **закончился** ещё один **выпуск** газеты. Благодарим журналистов за ударную работу, коллег – за сотрудничество, читателей – за внимание. Желаем **здоровья** и только **отличных отметок** в новой четверти! До скорого!

Редакторы выпуска – Янковская Л.С. и Янковский О.И.