

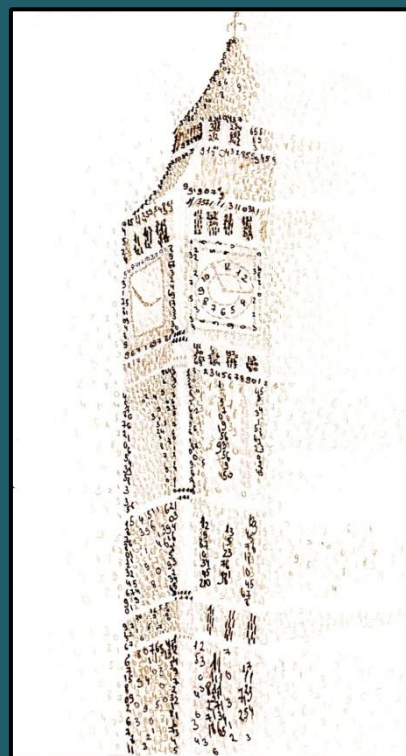
Школьный календарь



О, весна без конца и без краю!

В этом выпуске:

Сетевые проекты	2-3
День дипломата	4
Учитель года в нашей школе	5
«Поискам предела нет!» – неделя естественных и точных наук	6-7
На связи канал «Весна TV»	8
Масленичные гуляния	9
Творческая мастерская	10- 11
Итоги 3 четверти	12



Ирина
Бочкарёва,
«Биг-Бен
из чисел»

«Прелесть весны познаётся только
зимой, и, сидя у печки, сочиняешь
лучшие майские песни», –

Генрих Гейне, немецкий поэт

Сетевые проекты

Всем привет! Как правило, именно во второй половине года традиционно проводятся сетевые проекты, наша школа традиционно принимает в них **активное участие** и, что самое важное, традиционно **занимает** достойные **места**. Напомним, что сетевые проекты проводятся в системе заграничных МИД, в которую входит **85 учебных учреждений**.

Игра «Где логика?», видимо, так полюбилась школам МИД, что в этом году её решили **провести снова**. Задания стали ещё сложнее, но наши эрудиты из 7–11 классов не оставили большинству соперников шансов, завоевав призовое **второе место**. Ура призёрам!

Наставниками в этом проекте стали учителя **естественно-научного цикла** предметов: Сухарева Анжела Алексеевна, Николаева Татьяна Павловна, Котова Галина Борисовна, а также Агапова Мария Александровна, учитель английского языка.

Если вы хотите **попробовать** свои **силы** в разгадывании подобных загадок, **отыщите логику** в сочетании картинок, представленных справа.

Свои **предположения** **сообщайте** учителям русского языка и литературы. Первая группа картинок – разминка, вторая посложнее, а третью разгадать будет очень непросто!



Другой сетевой проект, в котором команда нашей школы показала **отличный результат** – «Путешествуем с Азбукой». В ходе подготовки к нему Маджди Киана, Грачёв Андрей (1 класс), Хакимов Дамир, Брюсова Екатерина (2 класс), Дьячкова Мария, Липкис Валерия (3 класс), Маджди Данеш и Горшенина Валерия (4 класс) предлагали свои варианты азбуки, в которой каждая буква сопровождалась иллюстрацией достопримечательности Ирана или его культурной особенности.

Затем ребята создавали **рисунки**, сочиняли **сказку**, оформляли **презентацию** – всего не перечислишь. Помогали им в этом учителя начальной школы – Кавеева Лилия Талгатовна, Пронина Ольга Викторовна, Митькова Лариса Васильевна.

Результат дружной работы – **второе место!** Поздравляем!

Работа призёров –



Сетевые проекты

Ещё одним интересным делом для нашей школы стал **проект «Оживи картину»**. Воплощать решили картину «Хозяюшка», написанную современным русским художником Юрием Николаевичем Кротовым. Моделью стала ученица 1 класса Брагина Алиса, а помогали ей «всем миром»: кто добавлял золотые каёмки на **посуду**, кто по всему Тегерану искал похожие **цветы**, кто шил **платье**, кто фотографировал, кто готовил **торт** (отдельное спасибо за вкусный шедевр В.С. Хохловой – маме двух наших учеников).

Итог – **четвёртое место**, но для нас важнее отзыв самого художника.

Да-да, вам не показалось: мы действительно **смогли связаться с автором!**

Вот как Юрий Николаевич охарактеризовал работу:

«Мне **очень понравилось**, как Вашему школьному коллективу удалось воспроизвести мою картину «Хозяюшка»! Удивительно, с каким **вниманием** и **точностью** переданы расположение фигуры девочки и предметов в картине!»

Спасибо за **высокую оценку** и за прекрасные картины, пусть Вас никогда не покидает **вдохновение!**



Над проектом «Деньги рассказывают историю» работали сразу **две команды** – начальной школы и 8 класса. Учащиеся начальной школы (1 класс – Брагина Алиса и Грачёв Андрей; 2 класс – Моисеенко Ариян, Хакимов Дамир и Хохлов Даниил; 3 класс – Дьячкова Мария и Нечипоренко Максим; 4 класс – Бочкарёва Мария и Филимонов Арсений) работали так: собрали разные купюры и монеты, используемые в Иране, тщательно изучили их, нашли на них достопримечательности, выяснили историю каждого архитектурного объекта и представили полученные сведения в виде **коллажа** с картой Ирана, на которую были нанесены найденные на деньгах достопримечательности. Итог – **4 место**. Руководители проекта – Митькова Л.В., Пронина О.В. и Кавеева Л.Т.

Восьмиклассницы (Бочкарёва Ирина, Моржухина Анастасия, Нишанова Мария и Тарабрина Екатерина) под руководством учителя истории Стиховниной Ирины Владимировны работали схожим образом, но с бóльшей основательностью: **посетили** даже Национальный **музей** Ирана, с тем чтобы рассмотреть древние монеты. Работа вошла в десятку лучших, заняв **6 место**.

Поздравляем наших юных исследователей!



День дипломата

10 февраля 2021 года учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвященных **Дню дипломатического работника**.

Начался день с возложения цветов к мемориальной доске в честь Ивана Осиповича Коломийцева, первого представителя Советской России в Персии.



Концерт, подготовленный творческими коллективами нашей школы, проходил в Посольстве.

В начале мероприятия выступил Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Иране Л.С. Джагарян.

Затем гости увидели **трогательные номера** в исполнении учащихся нашей школы: хоровод «Уральская рябинушка», танец кукол.

Гости, в том числе иностранные, с удовольствием **подпевали** песне «Подмосковные вечера», которая исполнялась на английском языке. Завершил концертную программу **ансамбль**

ложкарей, выступления которого уже успели полюбить зрители за задор и слаженную игру. Помимо сценических фото, наш спецкор подготовил пару эксклюзивных фотографий из «гримёрки».



Учитель года в нашей школе

«Если вы есть – **будьте первыми!**», – наверное, эти слова Роберта Рождественского звучали в голове нашего учителя русского языка и литературы Янковской Людмилы Сергеевны, когда она услышала о том, что **впервые** за всю историю существования конкурса «Учитель года» в нём могут принять участие в том числе учителя из школ структуры МИД! Но обо всём по порядку.



Начать стоит с того, что Людмила Сергеевна – **победитель** городского этапа конкурса «Учитель года»-2020 в г. Саратов.

Можно только представить её удивление, когда администрация школы предложила попробовать свои силы **в конкурсе** для учителей заграничных школ!

Опыт участия в муниципальном этапе конкурса **пригодился** Людмиле Сергеевне, но волнение при подготовке и участии, пусть и дистанционном, всё равно сохранялось. И это было **приятное волнение!**


Всего на конкурс вышло **36** участников из школ при Посольствах со всего мира.

Людмила Сергеевна уже на первых этапах продемонстрировала увлечённость, методическую основательность, яркость, находчивость и креативность.

Первый этап включал в себя медиавизитку, урок и эссе. Несмотря на то, что времени на подготовку было немного, Людмила Сергеевна **успешно справилась** с заданиями (за интересные предположения и отличную работу на уроке горячо благодарим **девятый класс**).

На **втором этапе** участникам предстояло провести мастер-класс в онлайн-формате, что заставило основательно **понервничать**: каждый, кто был в Иране, знает, что такое местный интернет. Наконец, **третий этап** подразумевал спонтанные ответы на **непростые вопросы** от известных педагогов, учеников, лётчиков-космонавтов, театральных режиссёров...

Людмила Сергеевна достойно прошла все испытания, и в итоге стала лауреатом конкурса, войдя **в пятёрку лучших!** Спасибо коллегам за помощь!



Иран
Людмила Сергеевна Янковская
Учитель русского языка и литературы

Дата рождения	06 июня 1993 года
Место работы	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Иране
Субъект РФ, откуда прибыли	Саратовская область, г. Саратов
Педагогический стаж	6 лет
Девиз	Если вы есть – будьте первыми, Первым труднее и легче!
Педагогическое кредо	Когда не знаешь, что делать, делай, что должно, и будь что будет.
Почему нравится работать в школе?	Каждый новый день – это вызов. Вызов себе, своим возможностям, умениям и принципам.
Профессиональные и личные качества	О них можно прочесть в биографии Льва Толстого. Базовые ценности: духовность, гуманность, любовь, общинность...
Миссия учителя	«А вот идешь – взялось идти, идешь – и светишь в оба!» (В.В. Маяковский).

«Поискам предела нет!» – неделя естественных и точных наук

С 20 по 27 января в нашей школе прошла **неделя естественных и точных наук** – время особенно точных вычислений, необычайно занимательных химических реакций, поразительных географических открытий...

В общем, нашим корреспондентам не терпится **поделиться впечатлениями**.

«В день мероприятия наша команда “Бета” **была настроена решительно**. Мы с капитаном команды – Дилором – поддерживали боевой дух ребят. Игра была напряжённой: после каждого этапа **лидер** постоянно **менялся**, а разрыв был небольшим. Мы легко проходили все испытания, поддерживая друг друга. Думаю, именно **сплочённая работа** и поддержка стали решающими факторами, и наша команда **одержала победу**, обойдя “Альфу” всего на 1 балл», – с восторгом вспоминает об игре «Проще простого» Филимонова Арина, ученица 11 класса.



«В нашем классе прошло мероприятие “**Поле математических чудес**”. Наша преподавательница по математике Галина Борисовна задавала нам вопросы, а мы отвечали. На этом мероприятии я узнала о французском философе и математике **Рене Декарте**, который внёс большой вклад в науку. Вот мнения моих одноклассников: “Нам **очень понравилось**. Мы узнали новое. Хотелось бы больше подобных мероприятий”», – сообщает корреспондент из 5 класса Байрамова Менгли.



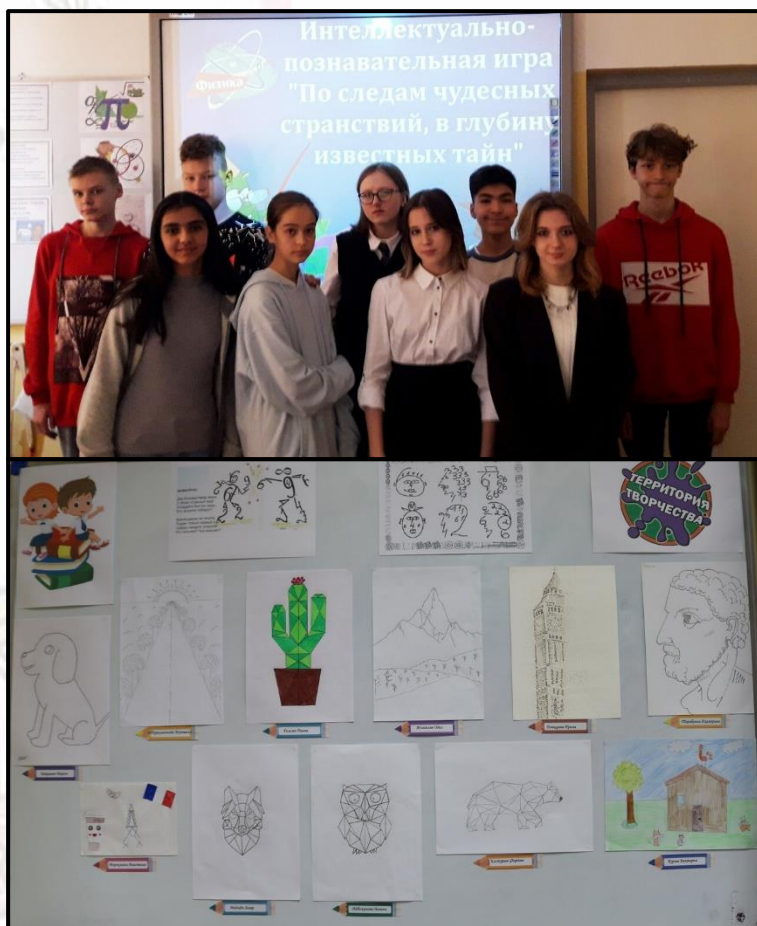
«Поискам предела нет!» – неделя естественных и точных наук

«23 января на пятом уроке у нас была игра “По следам чудесных странствий”. Наш седьмой класс разделился на две команды: девочек – “1000-7” и мальчиков – “Квадраты”. Мы отвечали на вопросы из трёх категорий: “Физика”, “Математика” и “Общее”. Состязание характеризовалось **острой и бескомпромиссной борьбой**, в которой с минимальным перевесом победили девочки. По итогам игры участники заявили следующее:

“Мне **понравилось, как мы победили мальчиков**”;

“Больше всего мне запомнилось, что летом звук распространяется быстрее, чем зимой”;

“Мы узнали много нового, а потом все вместе **дружно ели сухарики**”», – рассказывает Виктория Бурова.



Стенд с детскими рисунками, выполненными с помощью цифр или геометрических фигур
Организатор выставки – Николаева Т.П.



Варвара Капустина из 5 класса вспоминает финальное мероприятие – игру-путешествие «По следам Робинзона Крузо»: «Состоялась игра, в которой участвовали две команды: первая – “Пятница” и вторая – “Робинзоада”. Капитанами команд были учащиеся 7 класса Гуштин Михаил и Алпатов Андрей. **Задания были очень интересными**, порадовали вкусные призы. Отдельное **спасибо за организацию** мероприятия Анжеле Алексеевне». Мы уверены, зрители надолго запомнят эффектные образы Робинзона и Пятницы.

На связи канал «Весна TV»

Главный праздник весны – **8 марта**. В честь этого дня для всех девочек, девушек и женщин **состоялся концерт** в формате телепередачи на канале «Весна TV». В роли телеведущих выступили галантные и элегантные девятиклассники – Абдурахимов Шохжахон и Йулдашалиев Дилмурод.



Концерт удивил зрителей **жанровым многообразием**: сценки, юмористические зарисовки, песни и инструментальные композиции, декламация художественного текста, танцы, даже рекламные ролики.

Мужская половина 3 и 5 классов ломала голову над тем, **что подарить** своим одноклассницам, второклассники спорили о том, **кто** в семье **главнее**.

4 класс, составив ансамбль с учителями и Филимоновой Ариной из 11 класса, поддержал **бунт** Маши Бочкарёвой против не всегда отрадного удела **домохозяйки**.

Пармон Максим из 8 класса, преклонив колено, делал даме «предложение»: построить **салотопенный завод** на паях.

В общем, всех развлечений не перечислить!

И швец, и жнец, и на дуде игрец – эта поговорка в день концерта явно относилась к **Моржухиной Анастасии** из 8 класса, которая участвовала в общей сложности в 4 номерах: сольное пение, игра на фортепиано, игра на флейте, хоровое пение. Спасибо ей и всем артистам за **доставленное удовольствие!**



Масленичные гуляния

Трудно поверить, но в день концерта, приуроченного к празднику 8 марта, прошли ещё и **широкие гуляния**, посвящённые Масленице.

В образе купчихи и купца вели мероприятие учителя школы – Янковские Людмила Сергеевна и Олег Игоревич. Помогали им в этом Скоморохи – Несмиянов Тимофей (6 класс) и Алпатов Андрей (7 класс), Зима – Филимонова Арина (11 класс), Петрушка – Бурова Виктория (7 класс), Весна – Бочкарёва Мария (4 класс) и Баба-Яга – Тарабрина Екатерина (8 класс).



Зрители, пришедшие на праздник, не только **узнали много нового** о тонкостях празднования Масленицы, но и смогли поучаствовать в играх и забавах, предлагаемых артистами.

Дети всех возрастов – от детского сада до старших классов – продемонстрировали знание скороговорок, чувство юмора, ловкость и силу. Безопасность на площадке гарантировал Рамиль Наильевич Кавеев, учитель физкультуры.

После того как **Весна** наконец была **спасена** из Избушки на курьих ножках, всех зрителей пригласили на обряд **сжигания чучела**, которое было сконструировано Эдуардом Анатольевичем Митьковым, школьным завхозом и учителем технологии.

Какая же Масленица без блинов, без угощений? После представления, нагуляв аппетит во время спортивных состязаний, все отправились к столам, подготовленным родителями учеников и детсадовцев. Наелись от души и потом долго не хотели расходиться, а значит **праздник удался!**



Творческая мастерская

В рубрике, ставшей уже традиционной (и это прекрасно!), пополнение – **юный художник** Бочкарёва Ирина, которая в третьей четверти принесла в школу свои работы и составила из них **персональную выставку!** Для тех, кто не смог увидеть картины на стенде, представляем их ниже. А Ирине желаем, чтобы **муза** никогда **не покидала** её! Кстати, именно рисунок Ирины находится на титульной странице нашей газеты.



Говоря о живописи, мы не можем не представить на всеобщий суд **картины** наших одиннадцатиклассниц, созданные в стиле **кубизма** и **супрематизма**. Источник вдохновения у трёх картин один: стихотворение «Хорошее отношение к лошадям» В.В. Маяковского. А вот **где** какой **смысл**, думайте сами. Впрочем, иногда его **полезно** вообще **не искать**.



Автор – Йулдашалиева Дилором

Автор – Филимонова Арина

Автор – Лившиц Амина

БИли копыта.

Пели будто:

Гриб.

Греть.

Гроб.

Груб.

Творческая мастерская

В конце предыдущей страницы мы постарались связать литературу и словесное искусство, а **четвероклассники**, описавшие уже упомянутую картину Ю.Н. Кротова «Хозяюшка», сделали это точно не хуже.

Вот избранные фрагменты их работ: *«Художник изобразил девочку, которая накрывает на стол. Она в белоснежном платье с алым бантом. Платье украшено рюшами»*, – Филимонов Арсений.

«У самого окна стоит большой торт, украшенный ягодами и глазурью. В центре стола стоит ваза с цветами. Цветы нежно-голубые, похожие на колокольчики», – Бочкарёва Мария.

«Картина Ю. Кротова вызывает у меня радостные чувства, потому что я вспоминаю день своего рождения», – Маджди Данеш.

А вот шестой класс за вдохновением отправился **на свежий воздух...** В рамках темы «Сочинение-описание природы» шестиклассники вышли на полянку возле школы.

«Цель была такова: **увидеть** всё **своими глазами**, услышать все звуки вокруг. Нам было легче написать сочинение, ведь раньше мы всё брали из головы, а этот раз **ощутили** всё **вживую**. Больше всего запомнился момент, когда облака образовали форму космических кораблей», – пишет Костураев Фирдавс.



«В своих блокнотах мы описывали природу, рассказывали о различных животных, которых встретили, разглядывали красивых котов. Я **была бы рада**, если бы у нас было больше подобных уроков, ведь если чаще устраивать такие мини-прогулки, то могут **улучшиться здоровье и сон»**, – отмечает Охотникова Полина.

В конце урока дети прошли по поляне в последний раз и **собрали мелкий мусор**, который не был убран, о чём они тоже **с гордостью** вспоминали в своих сочинениях. А сами сочинения получились отличными!

Итоги третьей четверти

Третья четверть была долгой, насыщенной, и сейчас важно подвести её итоги, похвалить **отличников** и отметить другие **успехи** наших учеников. Итак, отличниками в третьей четверти стали целых двенадцать человек.

Ура отличникам, **так держать!** Вы **пример** для остальных ребят!



Чествовали на торжественной линейке и других учащихся: активных участников недели естественных и точных наук, **победителей** и **призёров ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД**, сетевых проектов. Искренне рады каждой победе!



От редакции: поздравляем всех с Новрузом, желаем здоровья, радости и успешного окончания года. Всё в ваших руках, **полный вперед!**



Хафт Син – семь предметов, символизирующих **Новруз** в Иране: сумак, чеснок, уксус, пшеничные ростки, яблоко, кустарник и хлебный пудинг.

Редакторы газеты: Янковский О.И. и Янковская Л.С.,
учителя русского языка и литературы