

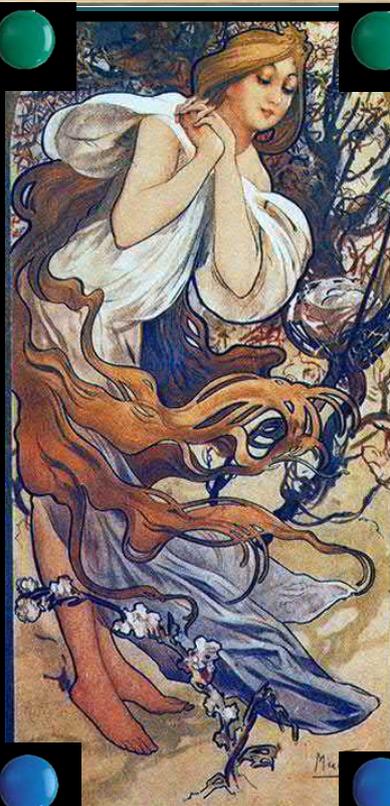
# Школьный календарь



## Весна идёт – весне дорогу!

В этом выпуске:

Сетевые проекты	2-3
День дипломата	4
Love is...	5-6
Есть такая профессия – Родину защищать!	7
Дарите женщинам цветы, сэр!	8
Неделя естественно- математических наук	9- 10
Вам письмо!	11



Альфред  
Муха,  
«Весна» (из  
тетралогии  
«Времена  
года»)

Как будто пух

А.С. Пушкин, «Евгений Онегин»

# Сетевые проекты

Третья четверть – время **непрерывного творчества**, поскольку с января по март школа успела принять участие сразу в нескольких **сетевых проектах**, которые проводятся для **85 школ** в системе МИД. Представители нашей школы в каждом проекте показали достойный результат!

Началось всё 20 января с конкурса на логику и эрудицию «**Где логика?**», в котором учащимся 5–11 классов нужно было в сжатые сроки решить множество непростых задач. Свежесть мышления, смелость и широкий кругозор учеников позволили нашей школе войти в **десятку лидеров (7 место)**.

Одним из самых **масштабных проектов** в этом году стал конкурс аудиоспектаклей «**Театр у микрофона**». Учащиеся 6–8 классов под руководством учителей русского языка и литературы О.И. Янковского и Л.С. Янковской записали постановку поэмы Н.В. Гоголя «**Мёртвые души**». Работа над проектом заняла три недели: лекция учителей об особенностях характера

главных героев поэмы, обработка и сокращение текста, создание **красочной афиши**, множество перезаписанных дублей, долгий монтаж аудиозаписи. В результате творческий коллектив нашей школы занял **4 место**, а от пьедестала почёта его отделял всего 1 балл!

Вот как отреагировали на спектакль слушатели-старшеклассники, уже знакомые с текстом: «**Яркое звуковое сопровождение** позволило представить события приблизительно таким же образом, как это было бы на настоящем спектакле», – Диана Тахери, 11 класс. «Творческий коллектив справился с задачей на “отлично”, **спектакль** очень **понравился**. Советую продолжать в том же духе!», – Барлука Алексей, 11 класс.

Если вы хотите познакомиться со спектаклем, а также с работами других школ, переходите по ссылкам. Приятного прослушивания!



– наш аудиоспектакль

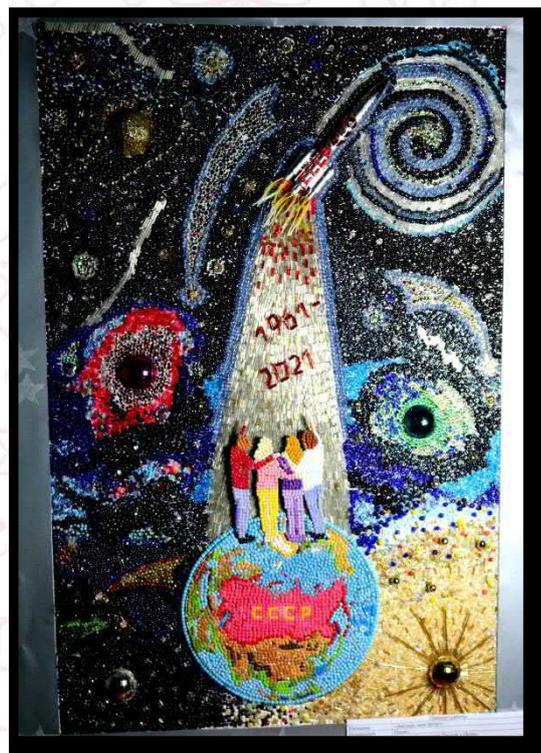


– сборник всех спектаклей,  
созданных в ходе проекта

# Сетевые проекты

В третьей четверти **славу** школе **принесли** учащиеся 5 класса (Баходиров Отабек, Исмоилов Одил, Костураев Фирдавс, Куратцева Алёна, Несмиянов Тимофей и Снеткова Вера), а также Урозбаева Диана из 8 класса.

В рамках сетевого проекта «Мы дети космоса» ребята под руководством Л.И. Суховой создали невероятной красоты панно «Звёздам навстречу» и завоевали **третье место**. Сотни крошечных разноцветных бисеринок, части новогодних украшений – поистине космическая фантазия! Поздравляем **призёров!**



В категории «Аппликация» приняли участие ученики начальной школы: Дьякова Мария, Липкис Валерия (2 класс), Кувшинов Денис и Филимонов Арсений (3 класс). Из бумаги и гофрированного картона ребята подготовили **аппликацию** «Встреча в открытом космосе». Учащиеся **с юмором** обыграли возможную встречу с внеземными цивилизациями. Творение было высоко оценено жюри и вошло **в десятку лучших**, заняв седьмое место.

Работу над проектом организовала Л.В. Митькова.

Наконец, еще одним поводом для гордости стало **эссе** Йулдашалиевой Дилором и Филимоновой Арины, учениц 10 класса, написанное для проекта «Дружба народов – мир на планете».

Как найти **общий язык с иностранцем**? Этот вопрос, бесспорно, всегда актуален для дипломатов, их детей и всех, кто живёт и работает за границей. Дилором и Арина нашли **универсальный ответ**, сформулировав его так: «Все люди улыбаются на одном языке».

Жюри оценило **оригинальность замысла** наших десятиклассниц, отметило качественное **оформление** работы и присудило почётное **третье место**. Примите наши поздравления! При подготовке авторы эссе консультировались с Л.С. Янковской.

# День дипломата

9 февраля 2021 года в школе прошел общешкольный классный час, посвященный **Дню дипломатического работника**. Учащиеся 10 класса и учитель истории и обществознания И.В. Стиховнина **осветили историю** развития дипломатической службы России, а также дипломатические отношения нашей страны и Ирана.



Встречу со школьниками посетил **третий секретарь** Посольства России в Иране Олег Игоревич Рещиков. Он рассказал о том, **как стать дипломатом**, чем занимаются представители этой профессии, **какие трудности** могут ждать дипломата.

Олег Игоревич выделил основные **качества**, которыми должен обладать каждый дипломатический работник. По его словам, это **патриотизм, хладнокровие** и постоянное **саморазвитие**.

Тема классного часа, очевидно, вызвала бурный интерес у школьников, ведь выступающего буквально **засыпали вопросами**.

Кстати, ещё одно качество настоящего дипломата Олег Игоревич не назвал, однако проявил в полной мере – **чувство юмора**. Некоторые его ответы заставили смеяться весь зал.

В конце встречи учащиеся **поздравили** гостя с профессиональным праздником и поблагодарили за визит.



# Love is...



Споры о том, стоит ли считать **День святого Валентина** «настоящим» праздником, не утихнут, наверное, никогда. Кто-то, ссылаясь на католическое происхождение Дня всех влюблённых, предлагает **«изгнать»** его из календарей важных дат других культур. Кто-то, напротив, считает, что в современном мире **нет места стереотипам**, и праздновать День святого Валентина могут абсолютно все желающие. В нашей школе 14 февраля, согласно традиции, **говорили о любви.**

**Ученики 4 класса**, например, прочитав рассказ В.Ю. Драгунского «Что любит Мишка», заинтересовались, **что любят наши учителя.** Педагогический коллектив с удовольствием перечислил всё то, что заставляет сердце петь. А четвероклассники с большим интересом записали.



**Итак, что же любит учитель?** Кроме своих учеников, разумеется 😊



Сергей Иванович Котов, директор школы, любит **спорт**, увлекается **хорошей музыкой и рыбалкой.**

Сергей Леонидович Николаев, заместитель директора по УВР, любитель **футбола, волейбола, путешествий** и **«общения» с компьютерами.**



Оксана Николаевна Вишневская, заместитель директора по ВР, мастер **танца живота** и **рукоделия.** А на досуге Оксана Николаевна **любит порешать задачки по геометрии.**



Эдуард Анатольевич Митьков, заместитель директора по АХЧ, **любит** своего **внука**, увлекается **охотой** и **рыбалкой.**



Что ж, выбор **истинной леди** и **настоящих мужчин!**



Ольга Викторовна Пронина, классный руководитель 1 класса, любит музыкальные **спектакли, фантастику и сыр бри**.

Людмила Ивановна Сухова, классный руководитель 2 класса, очень любит **учить детей, рукодельничать и природу** (особенно дачу).



Лариса Васильевна Митькова, классный руководитель 3 класса, любит **читать, путешествовать и творить своими руками**.

Галина Борисовна Котова, учитель математики, зимой любит разгадывать **кроссворды**, а весной и летом – **выращивать цветы** (орхидеи – самые любимые).



Татьяна Павловна Николаева, учитель математики и физики, увлекается **фигурным катанием**, любит **путешествовать и вышивать**.

Мария Александровна Агапова, учитель английского языка, любит свою **семью, путешествия и шопинг** (особенно обувь и сумки).



Ирина Владимировна Стиховнина, учитель истории и обществознания, любит **горы** в ясную погоду, **путешествия и яблоки**.



Анжела Алексеевна Сухарева, учитель химии, биологии и географии, любит членов своей **семьи, дождь**, а также увлекается **селекцией растений**.

Олег Игоревич Янковский, учитель русского языка, любит **сочинять музыку**, увлекается **историей языка**, с удовольствием участвует **в пеших походах**.



Людмила Сергеевна Янковская, учитель русского языка, увлекается **психологией** и **макияжем**, любит **русскую классическую литературу** и коллекционирует **Барби**.

Да, всё-таки **любовь** – это не только романтическое чувство.

Просто удивительно, сколько всего **любят** наши **учителя**. А какие они разносторонние, увлечённые и открытые! Эти увлечения – настоящий **кладёзь вдохновения**. Возьмёте что-нибудь **на заметку**?

# Есть такая профессия – Родину защищать!

16 февраля 2021 года в школе прошел общешкольный классный час, посвященный **Дню защитника Отечества**. Учащиеся 6-8 классов вместе с учителем истории и обществознания И.В. Стиховниной осветили **историю праздника**.



Встречу со школьниками посетил Б.В. Барлука – полковник, сотрудник Аппарата Военного атташе. Он рассказал о **важности военной службы** и роли армии в современном мире. Борис Васильевич выделил **основные качества**, которыми должен обладать защитник Родины, и объяснил, как эти качества помогают в жизни. Школьники проявили интерес к теме военной службы, задали **много вопросов**.



**Физическая подготовка** – одно из качеств настоящего защитника Отечества, поэтому 22 февраля все учащиеся школы смогли проявить силу, ловкость, слаженность командной работы в **соревнованиях**, приуроченных к празднику 23 февраля. Соревнования включали в себя несколько «станций»: прыжки в длину, дартс, броски мяча, строевая подготовка и т.д. В младшей группе **победу одержал 4 класс**, в старшей – **восьмиклассники**.



# Дарите женщинам цветы, сэр!

4 марта в нашей школе прошёл концерт «Некрасивых женщин не бывает», приуроченный к празднованию **Международного женского дня**.

Учащиеся младших классов прочитали **стихотворения** для мам и бабушек, исполнили **частушки** и спели **песню «Мама»**.



Слайд-шоу с селфи наших учеников с мамами сопровождали музыкальные номера. Для гостей праздника звучали **флейта**, **фортепиано** и даже **укулеле**, а также был исполнен **зажигательный танец**.



Классный руководитель 11 класса О.И. Янковский с Алексеем Барлукой, одиннадцатиклассником, исполнили под **гитару** романтическую **песню**. Обрамляли праздничную программу выступления джентльменов в бабочках и белоснежных шарфах, чья финальная песня произвела **настоящий фурор**. После представления джентльмены **подарили** всем дамам «цветы» – **яркие** оригинальные **броши** в форме розочек.



## Неделя естественно- математических наук

Заключительная неделя четверти подарила учащимся новые открытия, ободрила ребят: учителя **естественно-математического** цикла дисциплин провели свою **предметную неделю**. Викторины, игры, эксперименты – всё это ждало учеников на уроках. Наши юные корреспонденты спешат **поделиться** своими **впечатлениями**.



Вот что рассказала Дилором Йулдашалиева из 10 класса: «Наш класс принял участие в викторине “Самый умный”. Было много интересных вопросов, которые **помогли** учащимся **вспомнить** давно забытые **темы** и **узнать новое**. Игра была яркая, и все команды шли “ноздря в ноздю”. Неожиданным поворотом стало **обнуление очков**, обострившее конкуренцию и давшее мотивацию отстающим».



Ярослав Кожухов из 8 класса в **юмористическом ключе** осветил интеллектуальную игру по биологии «Я это знаю»: «На четвёртом уроке вступили в схватку команды “Бімба” и “Украинский карась”. Мероприятие проходило в формате «Своей игры». Обе команды **шли на равных**, но в итоге “Бімба” разгромила “Карася».

Конечно, в ходе предметной недели проходили **крупные мероприятия**, объединяющие сразу несколько классов: математический турнир «Ох, уж эта математика» и викторина в формате «Что? Где? Когда?». Подробнее расскажем о них далее.

## Неделя естественно- математических наук

Тимофей Несмиянов из пятого класса и Тимур Биккин из восьмого **с удовольствием вспоминают** турнир «Ох, уж эта математика»: «Это было **очень интересное** мероприятие. Вопросы касались разных предметных областей, от литературы до информатики. Некоторые вопросы были сложными, но **мы** со всем **справились**. Каждый узнал что-то новое».



Например, для многих ребят стало открытием, что информатика – самый молодой школьный предмет, её преподают всего 35 лет! После подведения итогов все участники **спели** своеобразный **гимн** математике, переделав знаменитую песню «Мы желаем счастья вам».

Одним из последних событий предметной недели стала игра «Что? Где? Когда?» на **космическую тематику**. Алексей Барлука из 11 класса поведал читателям об этом мероприятии: «Участие приняли не только **5-11 классы**, но и “нулевой” класс – **учителя**».



Игра проводилась в полном соответствии с правилами “Что? Где? Когда?”, даже “**чёрный ящик**” был».



Сначала одним из аутсайдеров был 8 класс, однако за несколько туров команда **смогла собраться с силами** и обошла сильного конкурента – семиклассников. В итоге восьмиклассники заняли второе место, уступив лишь **главным знатокам** школы – 11 классу. Команда учителей показала высокий уровень игры, набрав больше всех баллов (конечно, вне конкурса).

Организаторы недели – Т.П. Николаева, С.Л. Николаев, Г.Б. Котова и А.А. Сухарева – **благодарят** учеников **за участие** и продуктивную работу.

# Вам письмо!

Наши ученики, казалось бы, уже давно выросли из возраста «почемучек», но **жажду познания** в них ничем не погасить. Мы запускаем экспериментальную рубрику «Вам письмо!», в которой каждый из учащихся может **задать вопрос** из любой области знаний, а наши учителя по желанию **ответят** на самые интересные из них. Итак,

Откуда  
таблетка знает,  
где болит?

Откуда  
у гениев  
вдохновение?

Откуда  
взялись разные  
языки?

Для чего  
человеку  
общение?

Грозит ли нам  
вымирание?